

## Le gentil vilain rhume (CORRIGÉ)

1. Nomme trois détails dans le texte qui montrent que Brent est malade.

(7.1.1 – Rechercher et utiliser l'information)

Réponse (trois des détails suivants):

- Tout se met à tourner
- Brent est étourdi
- Son corps semble pesant
- Ses muscles sont tous engourdis
- Ses yeux sont vitreux
- Il a le nez rouge
- Il a le teint pâle
- Brent ressemble à un fantôme
- Il crie d'une voix rauque
- Il grelotte sous les couvertures
- Brent fait de la fièvre

2. Au début de l'histoire, Brent veut vraiment aller à l'école.

Explique bien pourquoi à l'aide de détails de l'histoire.

(7.1.1 – Rechercher et utiliser l'information)

Réponse :

Il veut vraiment aller à l'école parce qu'on reçoit la visite d'un policier et d'un pompier. Il devra reprendre ses devoirs. Il ne peut pas voir ses amis. Il ne peut pas jouer dehors. Il rate son cours d'éducation physique.

3. À la fin de l'histoire, que pense Brent de sa journée?

Explique bien ta réponse à l'aide de détails de l'histoire.

(7.1.1 – Rechercher et utiliser l'information)

Réponse :

Il pense que ce n'est pas si mal d'être malade (il est content) parce qu'il a regardé ses émissions préférées de télévision, il n'a pas vu sa sœur de la journée, sa mère l'a gâté, sa mère lui a promis de l'amener visiter la caserne des pompiers. Il a dormi, joué et ri.

4. Relis les deux premières pages de l'histoire.

Comment Brent se sent-il?

Explique bien ta réponse à l'aide de détails de l'histoire.

(7.2.3 – Inférer)

Réponse :

Il n'est pas content parce qu'il est malade et parce qu'il doit rester à la maison et manquer beaucoup de choses intéressantes (voir réponse à la question 2).

5. As-tu déjà eu une expérience comme celle de Brent?

Explique ta réponse avec un exemple.

(7.2.2 – Faire des liens)

Réponse :

Les réponses varient. L'élève produit un exemple qui pourrait montrer des similarités ou des différences avec l'expérience vécue par Brent.

6. D'après toi, pourquoi Brent a changé entre le début et la fin de l'histoire?

Explique bien ta réponse à l'aide de détails de l'histoire.

(7.2.3 – Inférer)

Réponse :

Brent a changé parce qu'il a fait beaucoup d'activités amusantes et s'est reposé. Au début, il est malade et de mauvaise humeur. À la fin de la journée et après les activités de la journée il se sent beaucoup mieux et est de bonne humeur.

7. Relis le dernier paragraphe de l'histoire.

Penses-tu que c'est une bonne fin?

Explique bien ta réponse à l'aide de détails de l'histoire.

(7.2.2 – Critique)

Réponse :

Les réponses varient. L'élève doit justifier sa réponse dans le contexte de l'histoire.

8. À quel moment de l'histoire Brent a-t-il changé?

Explique bien ta réponse à l'aide de détails de l'histoire.

(7.2.3 Inférer)

Réponse : Dans l'après-midi quand il joue aux cartes avec sa mère et ils rient beaucoup.

9. Explique pourquoi « **Le gentil vilain rhume** » est un bon titre.

Explique bien ta réponse.

(7.2.2 – Critique)

Réponse :

C'est un vilain rhume parce qu'il a rendu Brent malade. Mais le rhume est gentil parce que cela a permis à Brent de passer une bonne journée à la maison.

L'élève pourrait expliquer ce titre à l'aide d'exemples tirés de l'histoire.